
Contents / Matières

PRESIDENTIAL ADDRESS DISCOURS PRÉSIDENTIEL

L'explosion de l'information / <i>Guy Sylvestre, s.r.c.</i>	3
---	---

SYMPOSIUM ON THE FRONTIERS AND LIMITATIONS OF KNOWLEDGE COLLOQUE SUR LES FRONTIÈRES ET LIMITES DU SAVOIR

Introduction / <i>Claude Fortier, s.r.c.</i>	19
Remarks on the Boundaries of Knowledge / <i>G. Herzberg, F.R.S.C.</i>	21
Anthropogénèse versus anthropologie / <i>L.M. Régis, s.r.c.</i>	31
Knowing and Making / <i>George Grant, F.R.S.C.</i>	59
The Principle of Tolerance / <i>J. Bronowski</i>	69
Objectivity and the Humane Sciences: A New Proposal / <i>Wilfred Cantwell Smith, F.R.S.C.</i>	81
The Mind and Motivation of the Scientist / <i>A.C. Burton, F.R.S.C.</i>	103

SECTION I

Le Rapport Parent dix ans après : les relations professionnelles / <i>Gérard Dion, s.r.c.</i>	121
Histoire de la Commission Parent / <i>Louis-Philippe Audet, s.r.c.</i>	127
Les structures pédagogiques / <i>Roland Vinette, s.r.c.</i>	139
Succès ou faillite des CEGEP / <i>Maurice Lebel, s.r.c.</i>	149
Les commissions scolaires huit ans après le Rapport Parent / <i>Gérard Filion, s.r.c.</i>	179
Quelques notes sur la formation des maîtres d'après le Rapport Parent (1964-1974-1984) / <i>Ghislaine Roquet</i>	187
Le Conseil supérieur de l'éducation / <i>David Munroe</i>	193
La restructuration scolaire de l'Île de Montréal / <i>Guy Rocher, s.r.c.</i>	199

SECTION II

Responsive and Responsible Government / <i>J.R. Mallory, F.R.S.C.</i>	207
Bureaucratic Initiatives, Citizen Involvement, and the Quest for Administrative Accountability / <i>J.E. Hodgetts, F.R.S.C.</i>	227
Two Contrasting Upper Canadian Figures: John Rolph and John Strachan / <i>G.M. Craig</i>	237
Some Recent Developments in the Excavation of the Athenian Agora / <i>Homer A. Thompson, F.R.S.C.</i>	249

SECTION III

Canadian Science and Technology on Mauna Kea / La science et la technologie canadienne sur le Mauna Kea / <i>Larkin Kerwin, s.r.c.</i>	255
---	-----

